

ವಲ ಕಲ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ತಾರೆಯರು

ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ
ಜಿಲ್ಲೆ

2021-22

4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಕೆಗಾಗಿ

(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಕಲಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದಂತೆ)

ಗಣಿತ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀಯುತ ಫಣೀಶ್
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಸಹಕಾರ : ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾವತಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ಶ್ರೀಮತಿ ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಯುತ ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಸಂಕ್ರಾಪುರ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಲಿಂಗಾಪುರ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಂಗಾ.ಎಂ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ತಾಳಗುಪ್ಪ
ಸಾಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾರಾಣಿ.ಬಿ
ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ
ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ವಂದನಾ ಫೆರಾವ್
ಸ. ಹಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ
ಹೊಸನಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ
ಶ್ರೀಯುತ ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ.ಹೆಚ್.ಎಲ್
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಬಿ.ಸಿ ಪಾಳೆ
ಮಧುಗಿರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ತರಗತಿ :4

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ದಿನ : 2

ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ
1.434_____
2.445_____
3.233_____
4.246_____
5.615_____
6.803_____
7.935_____
8.647_____
9.100_____
10.386_____

ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ
1._____434
2._____445
3._____233
4._____246
5._____115
6._____733
7._____535
8._____647
9._____100

ಮಧ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ
1.432_____434
2.443_____445
3.231_____233
4.244_____246
5.113_____115
6.531_____533
7.733_____735
8.645_____647
9.988_____990

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿರಿ

- 1.434,325,646,228_____
- 2.445,336,125,237_____
- 3.233,449,341,231_____
- 4.246,169,322,161_____
- 5.615,132,746,119_____

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ

- 1.263,244,222,242_____
- 2.435,400,450,427_____
- 3.447,715,434,254_____
- 4.500,200,326,150_____
- 5.386,585,355,500_____



ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವರು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ನೂರು,ಹತ್ತು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೊಂದಿಸುವರು

ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳೇ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 100 ಕಡ್ಡಿಗಳ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಕಡ್ಡಿಗಳ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಕಡ್ಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದು.

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ನೂರರ ಕಟ್ಟು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಎಣಿಸಿ ಬರೆ.

<p>ಮಾದರಿ :</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ನೂರು</th> <th>ಹತ್ತು</th> <th>ಬಿಡಿ</th> <th>ನೂರು</th> <th>ಹತ್ತು</th> <th>ಬಿಡಿ</th> <th>ಸಂಖ್ಯೆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">ಮಾದರಿ :</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>= 421</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಾದರಿ :										4	2	1	= 421																					
ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ																																					
ಮಾದರಿ :																																											
			4	2	1	= 421																																					

ಸ್ಥಾನಪಟ್ಟಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚಿಸು.

ಕೋಷ್ಟಕ ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.

ದಿನ-4

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
a. 186		
b. 420		
c. 613		
d. 241		
e. 768		
f. 375		
g. 904		
h. 832		
i. 557		
j. 600		

1.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	3	2	0	
2.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	1	1	1	
3.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	5	3	4	
4.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	4	5	5	
5.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	6	4	6	
6.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	7	9	2	
7.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	8	0	3	
8.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	2	6	7	
9.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	9	7	8	
10.	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	
	3	0	0	

ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆ : ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಅಥವಾ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದು.

1. ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿ.

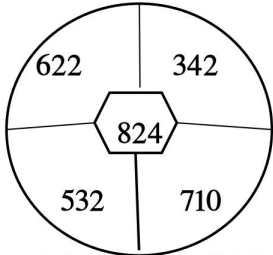
$$\begin{array}{r} 234 \rightarrow \square \quad \square \quad \square \\ + 121 \rightarrow \square \quad \square \quad \square \\ \square \rightarrow \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 410 \square \quad \square \quad \square \\ \rightarrow + 128 \square \quad \square \quad \square \\ \rightarrow \square \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \rightarrow \square \quad \square \quad \square \\ + 238 \rightarrow \square \quad \square \quad \square \\ \square \rightarrow \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 590 \square \quad \square \quad \square \\ \rightarrow + 244 \square \quad \square \quad \square \\ \rightarrow \square \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

2. ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಹೊರವೃತ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.



3. ಚಿಹ್ನೆ ಗಮನಿಸಿ ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 140 \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 428 \\ + 281 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ - 134 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 336 \\ \square \end{array}$$

$$273 + 213 = \square$$

$$490 + 280 = \square$$

$$490 - 280 = \square$$

$$786 - 378 = \square$$

4. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

* ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 130 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, 127 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು

ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

* ರಾಮಪ್ಪ ತನ್ನ ತೋಟದಿಂದ 670 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ಪೇಟೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ 225 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ರಾಮಪ್ಪನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಎಷ್ಟು ?

ರಾಮಪ್ಪನು ಮಾರಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ; →

ರಾಮಪ್ಪನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ; →

ರಾಮಪ್ಪನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ; →

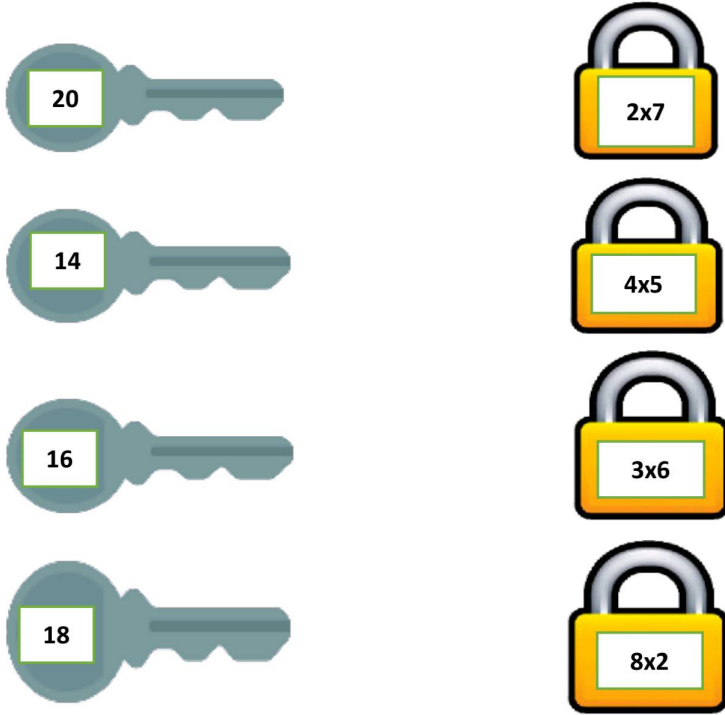
ಗಂಗಾ, ಎಂ

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ತಾಳಗುಪ್ಪ ಸಾಗರ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

1. ಕೀ ಹಾಕು ಬೀಗ ತೆಗೆ.

* ಬೀಗದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ, ಬಂದ ಗುಣಲಬ್ಧಕ್ಕೆ ಕೀಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿದರೆ ಆ ಬೀಗ ತೆರೆಯುತ್ತದೆ.



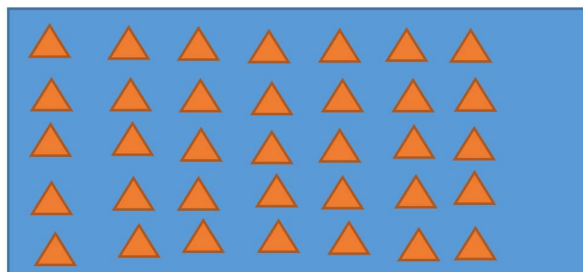
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ $16 \div 4 = 4$

**	**	**	**
**	**	**	**

$21 \div 3 =$

$35 \div 5 =$



$10 \div 2 =$



3. ಬಾಯ್ಲೆರೆ ಲೆಕ್ಕಗಲು :

ಃ ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಲಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸು.

--> ಒಂದು ಇಡ್ಲಿಯ ಬೆಲೆ 8 ರೂ. ಆದರೆ 4 ಇಡ್ಲಿಗಲ ಬೆಲೆ ಂಷ್ಟು ?

--> ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ 5. ರೂ. ಆದರೆ 6 ಪೆನ್ನುಗಲ ಬೆಲೆ ಂಷ್ಟು ?

--> ಭೀಮನ ಹತ್ತಿರ 18 ಗೂಲಿಗಲಿವೆ. ಅವುಗಲಲ್ಲಿ 2 ರಂತೆ ಸಮನಾಗಿ ಗೂಲಿಗಲನ್ನು ಹಂಚಿದಾಗ ಂಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಬಹುದು ?

--> ಸುಮ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ 24 ಬಲೆಗಲಲ್ಲಿ ತನ್ನ 6 ಜನ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಿಗೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿದಾಗ

ಪ್ರತಿಯೂಬ್ಬರಿಗೂ ದೂರೆಯುವ ಬಲೆಗಲು ಂಷ್ಟು ?

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮಿಶ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಿರಮಿಡ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

ಮಾದರಿ :

<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">141</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">584</div> <div style="font-size: 24px;">-</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">443</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">358</div> <div style="font-size: 24px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">226</div> <div style="font-size: 24px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">217</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">436</div> <div style="font-size: 24px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">275</div> <div style="font-size: 24px;">+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">349</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="font-size: 24px;">-</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">284</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">280</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">265</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> <div style="font-size: 24px;">-</div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; margin: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">375</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">298</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">250</div> </div>

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆ.

390+191-280	=	
425+277-368	=	
600+800-700	=	
341+328-280	=	

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

*ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 318 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳಿವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 300 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 150 ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿದಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು ?

ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು	=	<input type="text"/>
ಮತ್ತೊಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು	=	<input type="text"/>
ಒಟ್ಟು ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು	=	<input type="text"/>
ಮಾರಾಟವಾದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು	=	<input type="text"/>
ಉಳಿದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳು	=	<input type="text"/>

* ಮಾವಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ 525 ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ 310 ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ 226 ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದವು. ಹಾಗಾದರೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಮಾವಿನ ಸಸಿಗಳು ಎಷ್ಟು ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ, ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.

1. ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ : $4+4+4+4+4=$ \times $=$

$3+3+3+3=$ \times $=$

$5+5+5+5=$ \times $=$

$6+6+6+6+6=$ \times $=$

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಗುಣಿಸಿ ಬರೆ. ಮಾದರಿ : $\frac{24 \times 2}{48}$

$\frac{21 \times 4}{}$

$\frac{41 \times 2}{}$

$\frac{122 \times 4}{}$

$\frac{213 \times 3}{}$

3. ಇವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ, ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು

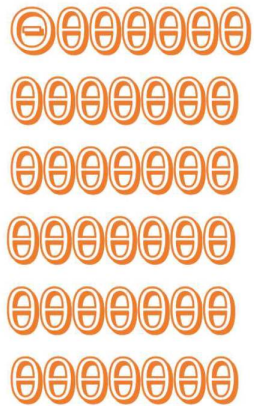
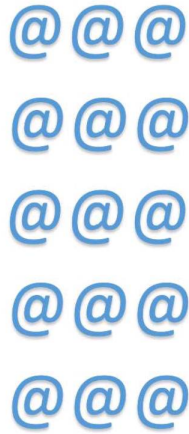
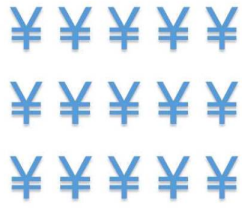
	ಗುಣ್ಯ	ಗುಣಕ	ಗುಣಲಬ್ಧ
50×4			
33×5			
132×3			
223×2			

4.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಾಡು.



$$2 \times 5 = 10$$

ಇಲ್ಲಿ ಗುಣ್ಯ 2, ಗುಣಕ 5,
ಗುಣಲಬ್ಧ 10



ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : 2 ಅಥವಾ 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ, ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಹಾಗೂ ಭಾಗಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.

1. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಿಸು.

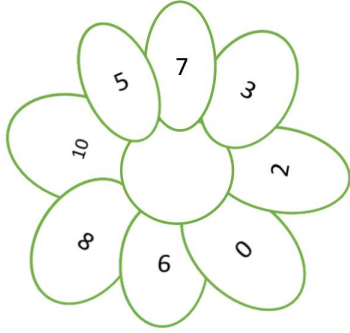
ಮಾದರಿ : $15 \div 3 = 5$

$15 - 3 = 12$
$12 - 3 = 9$
$9 - 3 = 6$
$6 - 3 = 3$
$3 - 3 = 0$

$21 \div 3 = \square$

$48 \div 6 = \square$

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿ ಅದರ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸರಿಯಾಗಿರುವ ಹೂವಿನ ದಳಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



$18 \div 9$

$56 \div 8$

$24 \div 4$

$20 \div 2$

3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷ ಗುರುತಿಸು.

ಮಾದರಿ : $20 \div 5$

5) 20 (4	ಭಾಜ್ಯ	20
<u>20</u>	ಭಾಜಕ	5
<u>00</u>	ಭಾಗಲಬ್ಧ	4
	ಶೇಷ	00

$48 \div 6$

$217 \div 7$

$255 \div 5$

$249 \div 3$

$54 \div 9$

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಗಣಿತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

ತರಗತಿ :-4

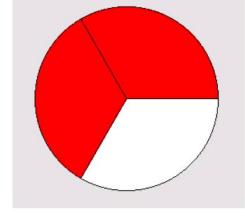
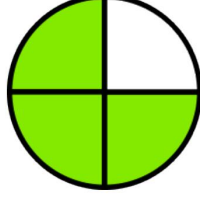
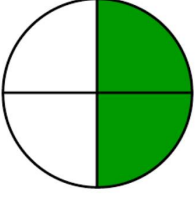
ದಿನಾಂಕ:-

ದಿನ-10

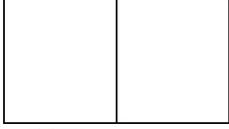
ಕಲಿಕಾಫಲ:- ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು/ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಘಟಕದಲ್ಲಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

1. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆ.



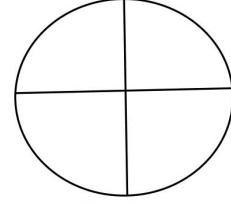
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ



$1/2$

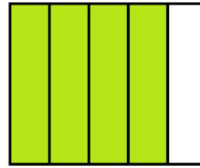
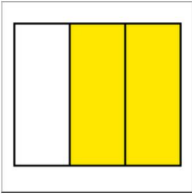
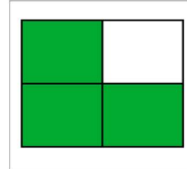
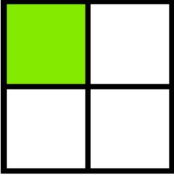


$3/5$

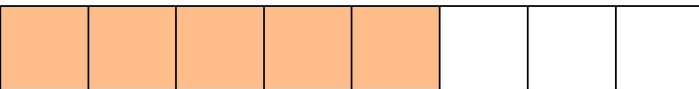
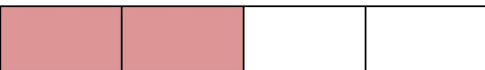


$2/4$

3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ನಂತರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.



4. ಚಿತ್ರಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಗಣಿತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

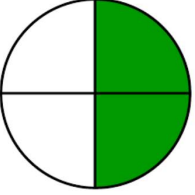
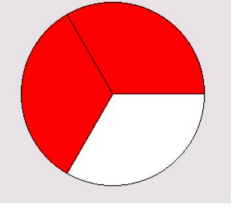
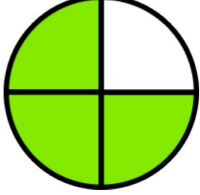
ತರಗತಿ :-4

ದಿನಾಂಕ:-

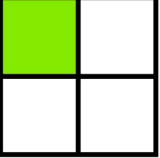
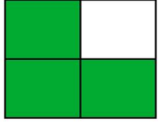


***** ದಿನ-11

ಕಲಿಕಾಫಲ:- ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಭೇದ ಗುರ್ತಿಸುವುದು

1. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಂಶ ಭೇದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
---	--	---	--	--	--

2. ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಸೂಚಿಸುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ

	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$\frac{1}{4}$ MAZÄ
	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	
	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	

3. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನಂತರ ಅಂಶ ಭೇದ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:- $\frac{5}{10}$ = ಹತ್ತನೆಯ ಮೂರು

ಅಂಶ 5 ಭೇದ 10

- 1) $\frac{2}{7}$ = _____
- 2) $\frac{3}{5}$ = _____
- 3) $\frac{1}{8}$ = _____
- 4) $\frac{12}{15}$ = _____

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಗಣಿತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

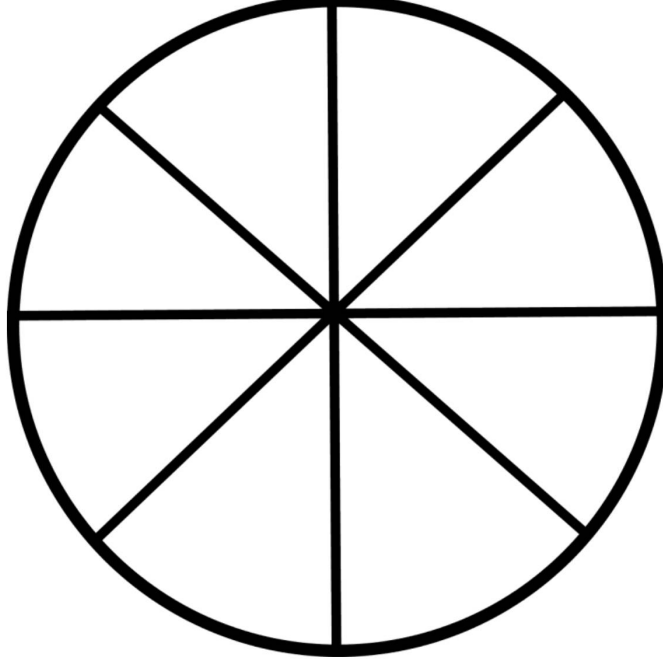
ತರಗತಿ :-4

ದಿನಾಂಕ:-

***** ದಿನ-12

ಕಲಿಕಾಫಲ:- ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

1. ಕಮಲಳ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅವರ ತಂದೆ ಒಂದು ಕೇಕನ್ನು ತಂದಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು 8 ಸಮಭಾಗ ಮಾಡಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹಂಚಿದರು. ಹಂಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಕಮಲಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು.



ಕವಿತಾಳಿಗೆ ಒಂದುಭಾಗ, ರೇಖಾಳಿಗೆ 2 ಭಾಗ, ಲತಾಳಿಗೆ ಮೂರುಭಾಗ ಮತ್ತು ಸುಮಳಿಗೆ ಎರಡು ಭಾಗ ಹಂಚಿದರು.

1) ಕವಿತಾಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೇಕ್‌ನ ಭಾಗ;.....

2) ರೇಖಾಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೇಕ್‌ನ ಭಾಗ.....

3) ಲತಾಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೇಕ್‌ನ ಭಾಗ.....

4) ಸುಮಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೇಕ್‌ನ ಭಾಗ.....

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಹಿ ದಿನಾಂಕದೊಂದಿಗೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ ಗಣಿತ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:-

ತರಗತಿ :-4

ದಿನಾಂಕ:-

***** ದಿನ-13

ಕಲಿಕಾಫಲ:- ಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

5. ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೂಲಕ ಕೂಡಿ.

1) ರೂ 24.30 + 12.70 ರೂ 28.10 + 16.50 ರೂ 19.00 + 30.80

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">ರೂ</td><td style="padding: 2px;">ಪೈ</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">24</td><td style="padding: 2px;">30</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">12</td><td style="padding: 2px;">70</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> </table>	ರೂ	ಪೈ	24	30	12	70			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">ರೂ</td><td style="padding: 2px;">ಪೈ</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">28</td><td style="padding: 2px;">10</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">16</td><td style="padding: 2px;">50</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> </table>	ರೂ	ಪೈ	28	10	16	50			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">ರೂ</td><td style="padding: 2px;">ಪೈ</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">19</td><td style="padding: 2px;">00</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">30</td><td style="padding: 2px;">80</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr> </table>	ರೂ	ಪೈ	19	00	30	80		
ರೂ	ಪೈ																									
24	30																									
12	70																									
ರೂ	ಪೈ																									
28	10																									
16	50																									
ರೂ	ಪೈ																									
19	00																									
30	80																									

6. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರವಿಯು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಹಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



ರೂ 20 ಕೆ.ಜಿ



ರೂ 40 ಕೆ.ಜಿ



ರೂ 40 ಕೆ.ಜಿ



ರೂ 40 ಕೆ.ಜಿ

ರವಿಯು ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು	ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಹಣ(ನೋಟು)	ಹಿಂಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಹಣ
1 ಕೆ.ಜಿ ಟೊಮ್ಯಾಟೋ	ರೂ 100	
2 ಕೆ.ಜಿ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು	ರೂ 100	
2 ಕೆ.ಜಿ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ	ರೂ 100	
1 ಕೆ.ಜಿ ಮುಸುಕಿನ ಜೋಳ	ರೂ 100	

7. ಚಿಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ

1) ರೂಪಾಯಿಯ ಚಿಹ್ನೆ

2) ರೂ 6.25 = ಪೈಸೆ

3) 657 ಪೈಸೆ = ರೂಪಾಯಿ ಮತ್ತು ಪೈಸೆ.

4) 100 ಪೈಸೆಗಳು = ರೂಪಾಯಿ

5) ರೂ 10 =ಪೈಸೆ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : - ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು

I. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ

1. ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
30	25
+55	85

2. ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
467	35
+356	95

3. ರೂಪಾಯಿ	ಪೈಸೆ
350	90
+34	90

II. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು. (ಕಳೆ)

a) ರೂ 12- ರೂ 10 = b) ರೂ 60-75 ಪೈಸೆ : =

c) ರೂ 25- ರೂ 4 = d) ರೂ 24- ರೂ 8 =

III. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಟಿಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಹಣ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ .



ರೂ 10



ರೂ 20



ರೂ 30



ರೂ 50

* 2 ಆಟಿಕೆ ಟಿ.ವಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಬೇಕು ?

* 2 ಸೈಕಲ್‌ಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?

* 50 ರೂ ಗಳಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಎರಡು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಹುದು ?

* ಎರಡು ಸೈಕಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆಟಿಕೆ ಟಿ.ವಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ?

* 4 ಆಟಿಕೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

IV. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸು .

a) 2 x ರೂ 50 = b) 1 x ರೂ 10 =

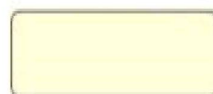
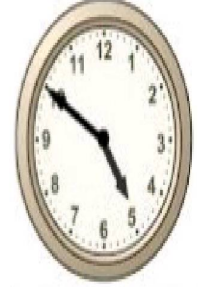
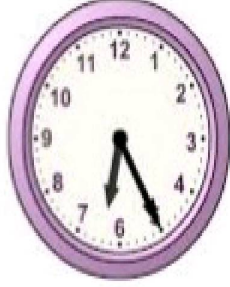
c) 2 x ರೂ 20 =

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಸ.ಶಿ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ
ಲಿಂಗಾಪುರ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ

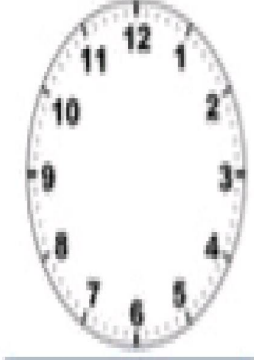
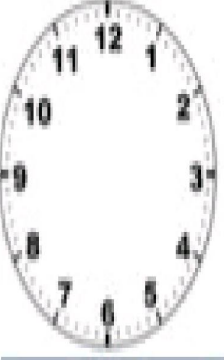
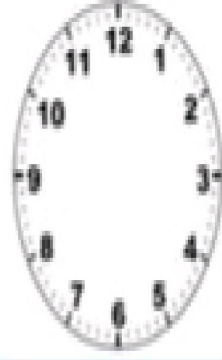
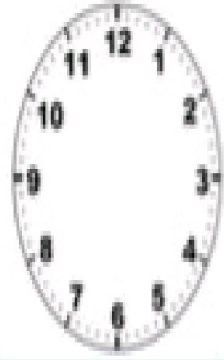
ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿವಿನ ಫಲ : ಕಾಲದ ಗಣನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಗಡಿಯಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.

1.ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



2.ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ತೋರಿಸು.



12:00

4:15

5:30

7:00

9:45

3.ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

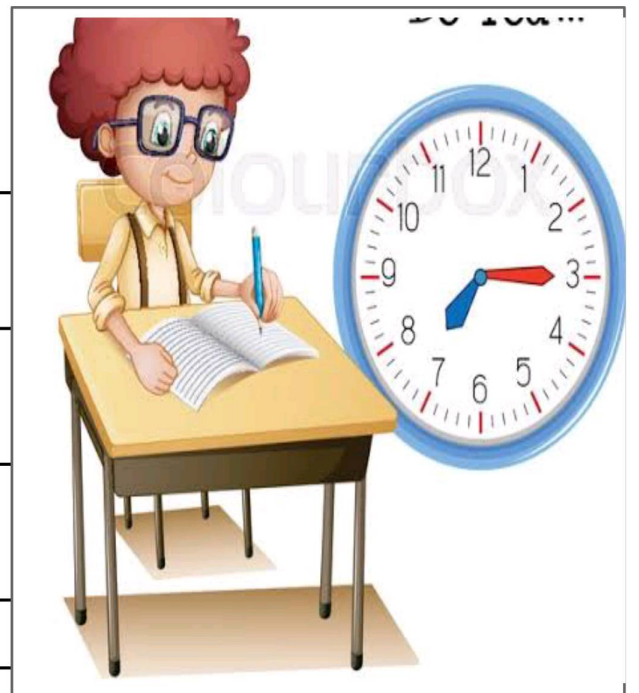
1.ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು?

2.ಗಡಿಯಾರ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮುಳ್ಳುಗಳಿವೆ?

3.ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

4.ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

5.ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು?



1.ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

- 1.ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ _____ ದಿನಗಳು
- 2.ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ _____ ದಿನಗಳು
- 3.ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ _____ ವಾರಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

2.ನೀಡಿರುವ ಇಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನ (ನಿನ್ನೆ) ಮುಂದಿನ ದಿನ(ನಾಳೆ) ಬರೆ

ಹಿಂದಿನ ದಿನ (ನಿನ್ನೆ)	ಇಂದು	ಮುಂದಿನ ದಿನ (ನಾಳೆ)
ಸೋಮವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ
	ಶನಿವಾರ	
	ಗುರುವಾರ	
	ಶುಕ್ರವಾರ	
	ಬುಧವಾರ	

3.ಜುಲೈ 2021ರ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

- 1.ಜುಲೈ 1 ಯಾವ ವಾರದಂದು ಬಂದಿದೆ _____
- 2.ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು ಇವೆ _____
- 3.ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರಗಳಿವೆ. _____
- 4.ಜುಲೈ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ದಿನ ಮತ್ತು ವಾರ ಯಾವುದು _____

July 2021						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1.ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ದಿನಾಚರಣೆಗಳು ಬರುವ ತಿಂಗಳು ಬರೆ

- 1.ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ : _____
- 2.ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ : _____
- 3.ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ: _____
- 4.ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ : _____
- 5.ನಿನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ತಿಂಗಳು : _____

2.ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಬರೆ.

3. ಇಲ್ಲಿರುವ ತಿಂಗಳುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಸಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆ.

ಮಾಸಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳುಗಳು
ಆಷಾಢ	1	ಜುಲೈ
ಭಾದ್ರಪದ	2	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್
ಚೈತ್ರ	3	ಮಾರ್ಚ್
ಪುಷ್ಯ	4	ಡಿಸೆಂಬರ್
ಮಾಘ	5	ಜನವರಿ
ಆಶ್ವಿಜ	6	ಆಗಸ್ಟ್
ಪಾಲ್ಗುಣ	7	ಏಪ್ರಿಲ್
ವೈಶಾಖ	8	ಫೆಬ್ರವರಿ
ಜ್ಯೇಷ್ಠ	9	ಜೂನ್
ಮಾರ್ಗಶಿರ	10	ಅಕ್ಟೋಬರ್
ಶ್ರಾವಣ	11	ಮೇ
ಕಾರ್ತಿಕ	12	ನವೆಂಬರ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಮೀನಾಕ್ಷಿ

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಲಿಂಗಾಪುರ ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕೆ : ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಉದ್ದ, ಅಳತೆ ,ತೂಕ ,ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.

1. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸರಳರೇಖೆಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸ್ಕೇಲ್ ನಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ತೂಕ ಲೆಕ್ಕಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಬಳಸಬೇಕಾದ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಸ್ತು	ಅಳತೆ (ತೂಕ)	ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು
1.	ತೊಗರಿಬೇಳೆ	$2 \frac{1}{2}$ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ	
2.	ಸಕ್ಕರೆ	3 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	
3.	ರವೆ	1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.	
4.	ಈರುಳ್ಳಿ	4000 ಗ್ರಾಂ	

3. ಅಳತೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳು

→ 1 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿಗೆ $\frac{1}{2}$ ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿಯಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬೇಕು ?

→ 2 ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿಗೆ $\frac{1}{2}$ ಲೀಟರ್ ಅಳತೆಯ ಬಾಟಲಿಯಿಂದ ನೀರು ತುಂಬಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹಾಕಬೇಕು ?

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೂಗಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ತೂಕದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೊಂದಿಸು.

ಅರ್ಧ ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ

500ಗ್ರಾಂ + 500ಗ್ರಾಂ

ಮುಕ್ಕಾಲು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ

200ಗ್ರಾಂ+200ಗ್ರಾಂ+100ಗ್ರಾಂ

ಒಂದು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ

500ಗ್ರಾಂ + 100ಗ್ರಾಂ

600 ಗ್ರಾಂ

500ಗ್ರಾಂ + 200ಗ್ರಾಂ+ 50ಗ್ರಾಂ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮೀಟರ್ ಮತ್ತು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.

ಮತ್ತು ಒಂದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.

1. ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

→ 1 ಮೀಟರ್ = _____ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್

→ 1 ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ = _____ ಮಿಲಿ ಮೀಟರ್

→ 1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ = _____ ಮೀಟರ್

2. ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ನ್ನು ಮೀಟರ್ ಗೆ, ಮೀಟರ್ ನ್ನು ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ

ಕೋಷ್ಟಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್	ಮೀಟರ್
700 ಸೆಂ.ಮೀ	7 ಮೀ
_____	5 ಮೀ
200 ಸೆಂ.ಮೀ	_____
_____	1 ಮೀ

3. ಕೆಳಗಿನ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್ ನ್ನು ಮೀಟರ್ ಗೆ, ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಖಾಲಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್	ಮೀಟರ್
500 ಸೆಂ.ಮೀ	_____
3000 ಸೆಂ.ಮೀ	_____
875 ಸೆಂ.ಮೀ	_____

4. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು

→ ರಮಾಳ ಬಳಿ 5ಮೀ ಬಿಳಿ ರಿಬ್ಬನ್, 4ಮೀ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ರಿಬ್ಬನ್ ಇದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಆಕೆಯ ಬಳಿ ಇರುವ ರಿಬ್ಬನ್ ಗಳ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದ ಎಷ್ಟು ?

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಉದ್ದ, ತೂಕ ಮತ್ತು ದ್ರವದ ಅಳತೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

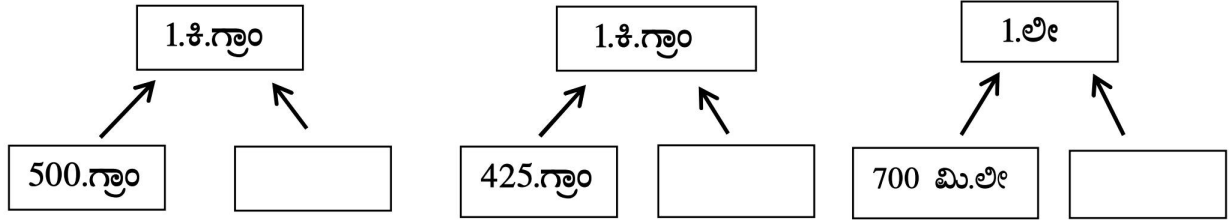
1. ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1) 150.ಮೀ
+25.ಮೀ
<input type="text"/> | 2) 56.ಮೀ.45.ಸೆಂ.ಮೀ
+27.ಮೀ.40.ಸೆಂ.ಮೀ
<input type="text"/> | 3) 63.ಕಿ.ಗ್ರಾಂ
+35.ಕಿ.ಗ್ರಾಂ
<input type="text"/> | 4) 790 ಮಿ.ಲೀ
+270 ಮಿ.ಲೀ
<input type="text"/> |
|---|--|--|--|

2. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆ.

- | | | | |
|----------------------|--|---|---|
| 1) 374.ಮೀ
-286.ಮೀ | 2) 257.ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.240.ಗ್ರಾಂ
- 68.ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.100.ಗ್ರಾಂ | 3) 6 .ಲೀ - 3 .ಲೀ = <input type="text"/> | 4) 800.ಮಿ.ಲೀ - 250.ಮಿ.ಲೀ <input type="text"/> |
|----------------------|--|---|---|

3.ಖಾಲಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆ.



3. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು

- 1) ನಯನ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ 4.ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆ, 2.ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ, 350.ಗ್ರಾಂ ರವೆ ಖರೀದಿಸಿದಳು.

ಅವಳು ಖರೀದಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಎಷ್ಟು ?

- 2) ರಾಮಣ್ಣ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ 25.ಲೀ ನೀರಿನ ಕ್ಯಾನ್ ಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 18.ಲೀ ನೀರಿನ ಕ್ಯಾನ್ ಗಳು ಬಳಕೆಯಾದರೆ ಉಳಿದ ನೀರಿನ ಕ್ಯಾನ್‌ಗಳು ಎಷ್ಟು ?

ತರಗತಿ : 4.

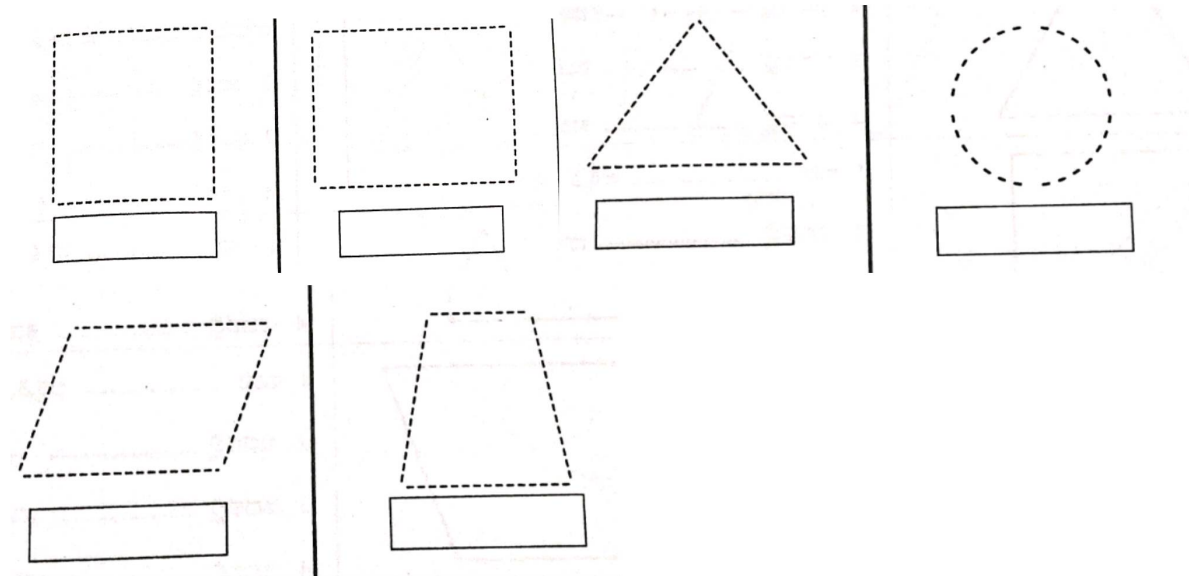
ಗಣಿತ.

ದಿನ : 21

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವರು.

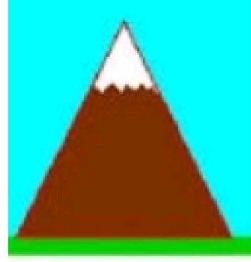
1. ಚುಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.



2. ಆಕೃತಿ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

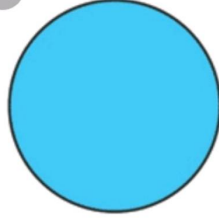
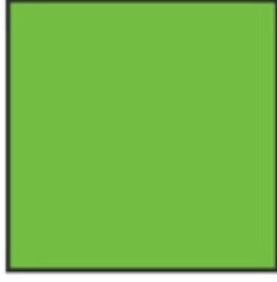
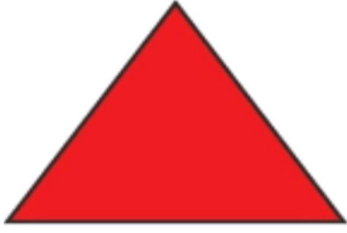
<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>	<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>	<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>	<p>1. ಇದು ——— ಆಕೃತಿ.</p> <p>2. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಬಾಹುಗಳಿವೆ.</p> <p>3. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಮೂಲೆಗಳಿವೆ.</p> <p>4. ಇದರಲ್ಲಿ ——— ಕರ್ಣಗಳಿವೆ.</p>

3. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಆಕೃತಿ ಗುರುತಿಸು.



1._____. 2._____. 3._____. 4._____

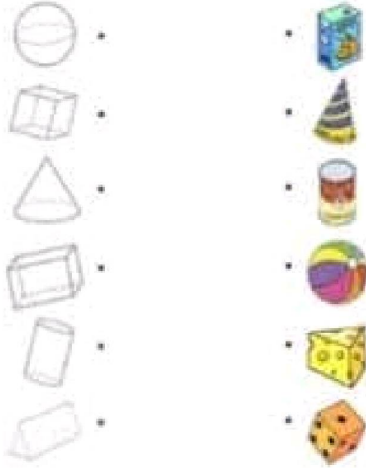
4. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು.



ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಸುವರು.

1. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ.



2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

ವಂದನ ಭಾರವಾ
ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾರೇಮಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ : 4.

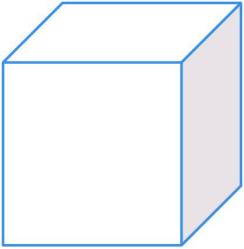
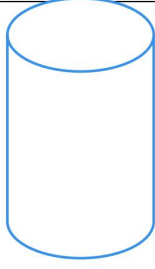
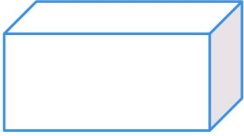
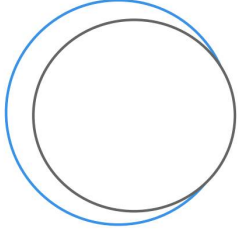
ಗಣಿತ.

ದಿನ : 23

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವುದು.

			
ಚೌಕ ಘನ	ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿ	ಆಯತ ಘನ	ಗೋಳ

ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಗಳು	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಘನಾಕೃತಿಗಳು

ವಂದನ
ಫೆರಾವ್

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ.

ತರಗತಿ :4 ನೇ.

ದಿನ:24

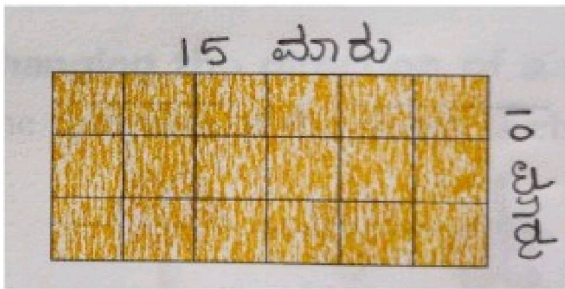
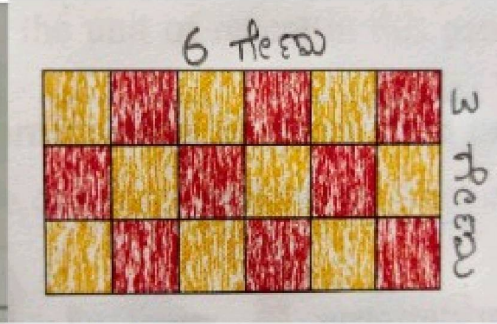
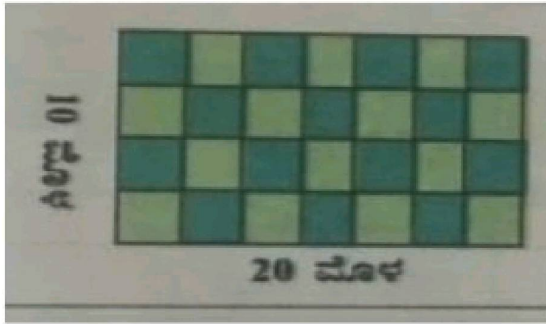
ಕಲಿವಿನ ಫಲ:ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸೂಚನೆ:ಸುತ್ತಳತೆ ಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವಾಗ ನಾಲ್ಕೂ ಅಂಚುಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ನೇರಿಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ:10 ಮೊಳ+20ಮೊಳ+10ಮೊಳ+20ಮೊಳ= 60ಮೊಳ.

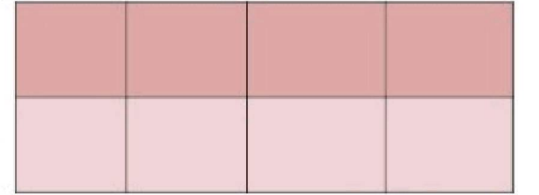
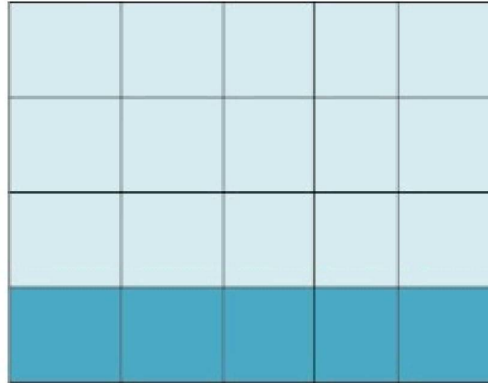
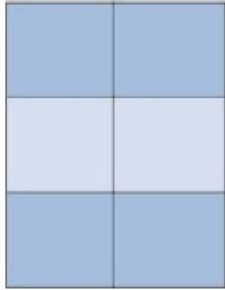


5. ನಿನ್ನ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಗೇಣಿನಲ್ಲಿ ಅಳಿದು ಬರೆ.

6. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಟೇಬಲ್ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಮೊಳದಲ್ಲಿ ಅಳಿದು ಬರೆ.

7. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ವರಾಂಡದ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಹಳಿದು ಬರೆ.

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.





ತರಗತಿ : 4

ದತ್ತಾಂಶಗಳು

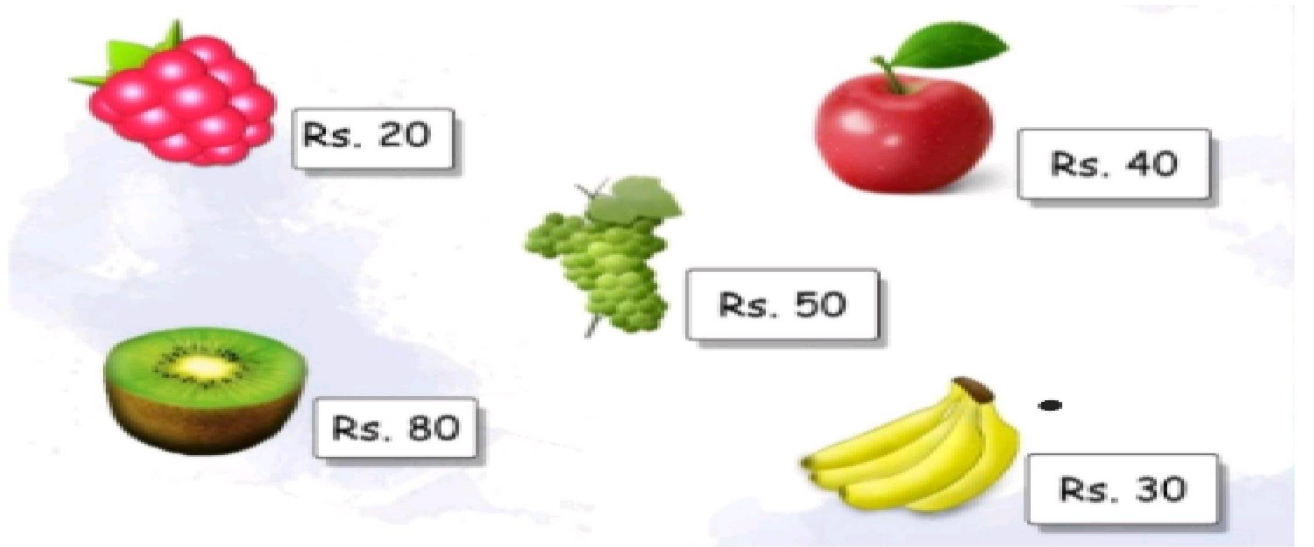
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.

ದಿನ:25

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆಯ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



1. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

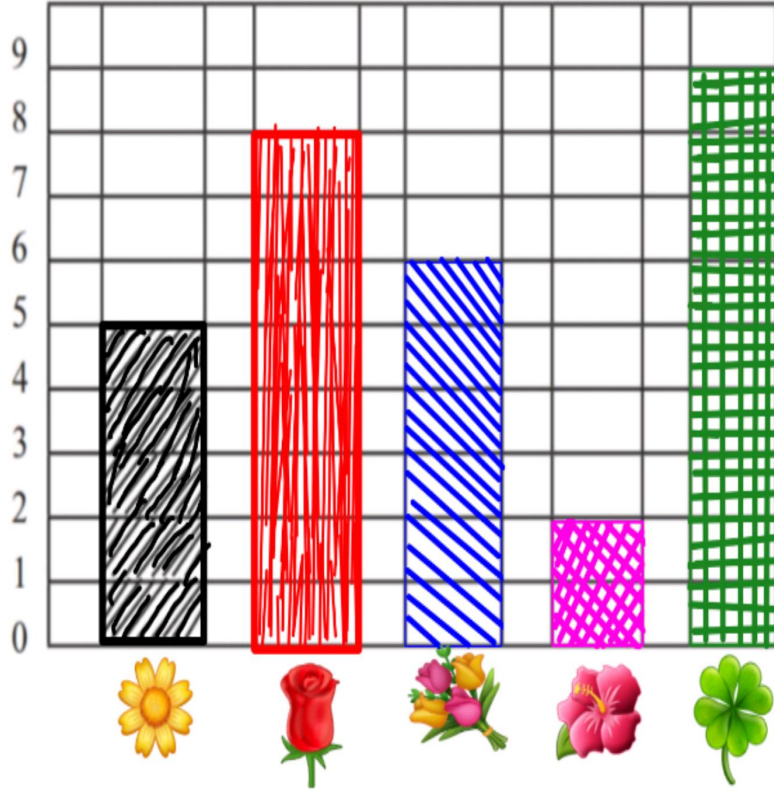
2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

3. ಯಾವ ಹಣ್ಣಿಗೆ ರೂ 40 ಇದೆ?

4. 30ರೂ ಇರುವ ಹಣ್ಣು ಯಾವುದು?

5. ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಬೆರಿ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆ ಇದೆ?

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನೋಡು ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ಎಂದು ಬರೆ:-



ಹೂಗಳು	ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

A. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

a. ಗುಲಾಬಿ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

b. ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೂವು ಯಾವುದು?





c. ಈ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

d. ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಹೂಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸ.ಕಿ.ಪಾ.ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡೆ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ(ತಾ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

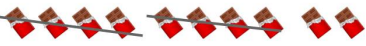
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಗೀಟುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು.





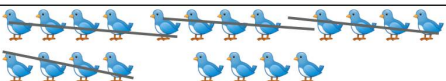

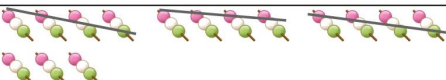
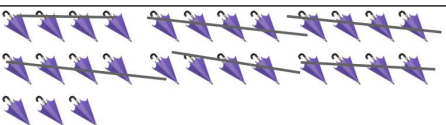
ದಿನ 26

- ಮಾದರಿ :  - 4
 - 5
 - 12
 - 18

(ಗಮನಿಸು: //// ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಗೆರೆಗಳಿವೆ, ಈ 4 ಗೆರೆಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆದಾಗ //// ಅದನ್ನು 5 ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು)

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ:

ಮಾದರಿ:  = 12 ಮಾದರಿ: 16 = //// //// //// //

		5	
		11	
		18	
		20	
		24	
		25	
		32	
		38	

ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ

ಸ.ಕಿ. ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ,
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ(ತಾ), ಶಿವಮೊಗ್ಗ.

ತರಗತಿ : 4

ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಲಿವಿನ ಫಲಿತ : ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಟ್ಯಾಂಗ್ರಾಮ್ ಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ದಿನ:27

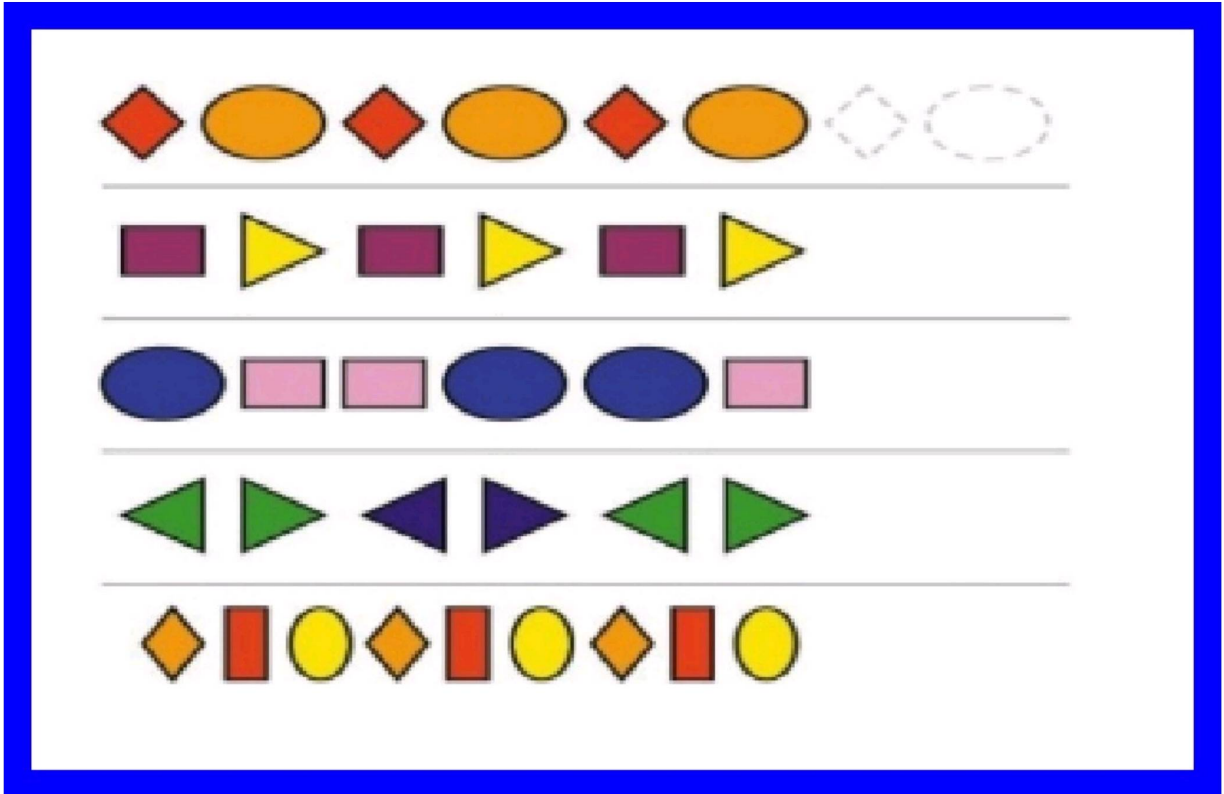
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಹಾಗೂ ಹೊಂದದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.



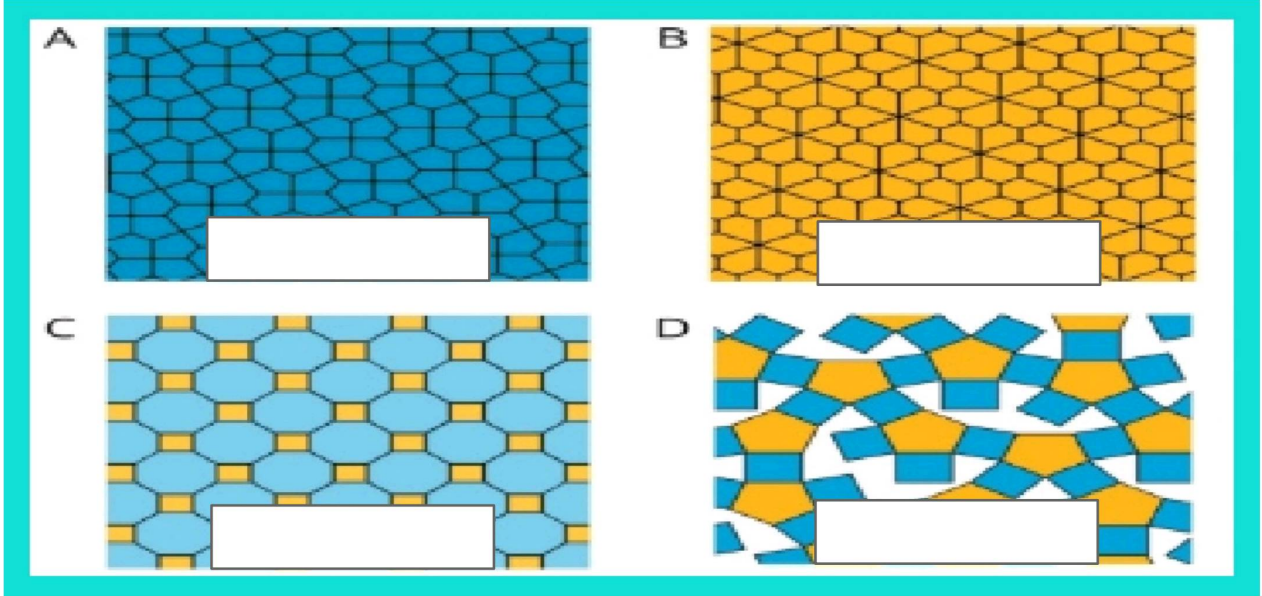
ಗಮನಿಸಿ:

- * ಚೌಕದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಪರಸ್ಪರ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ನಡುವೆ ಅಂತರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- * ವೃತ್ತದ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ನಡುವೆ ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆ.
- * ಅಂತರವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ "ಸರಿಹೊಂದುವ" ಮತ್ತು ನಡುವೆ ಅಂತರವಿದ್ದರೆ "ಸರಿಹೊಂದದ" ಹಾಸುಗಳಲ್ಲುಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಸುಗಲ್ಲು ಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ "ಸರಿಹೊಂದುವ" ಹಾಗೂ "ಸರಿಹೊಂದದ" ಹಾಸುಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆ.

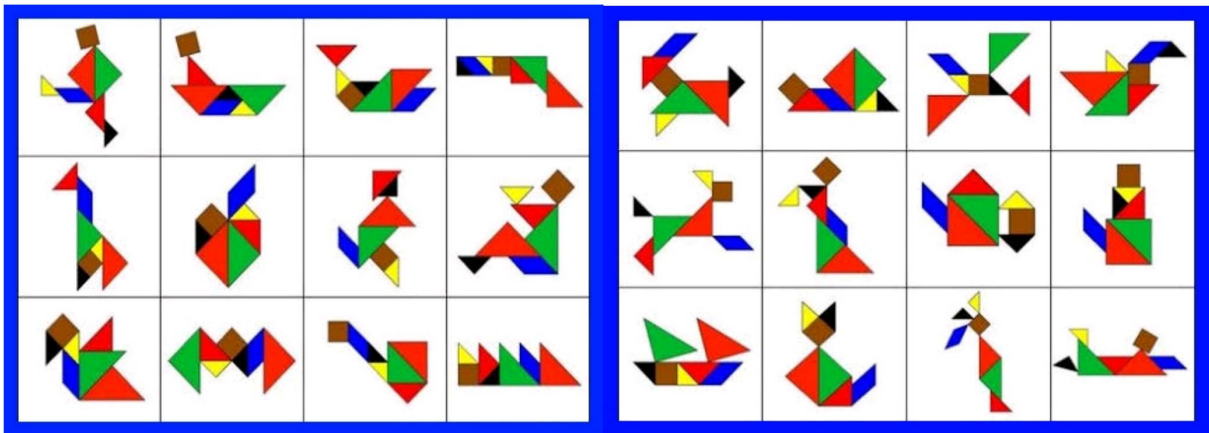


ದಿನ -28

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ತುಣುಕು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು

ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಮ್ : ಟ್ಯಾನ್ ಗ್ರಾಂ ಎಂದರೆ ಚೀನಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಗುಂಪು. ನಾವು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯಲು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆಕೃತಿಗಳು ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಚೌಕದ ಭಾಗಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

3. ಟ್ಯಾಂಗ್ರಾಮ್ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.



ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಸ.ಕಿ. ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ
ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ತರಗತಿ : 4

ಸಮಮಿತಿ ವಿನ್ಯಾಸ

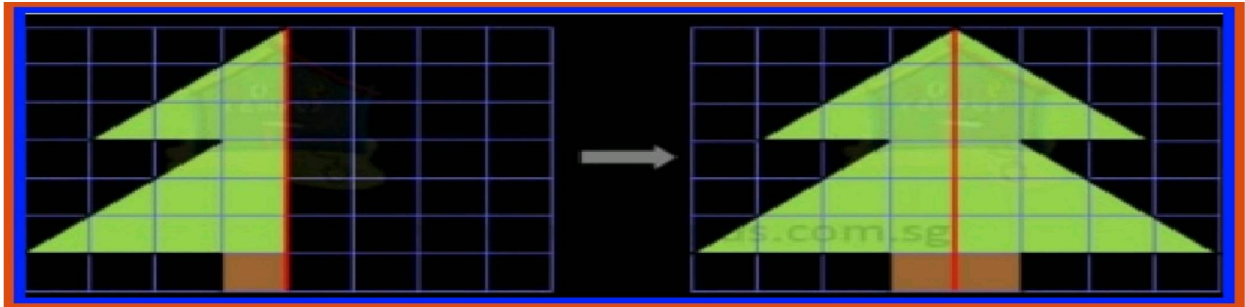
ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ : ಸಮಮಿತಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

ದಿನ : 29

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಂಬಕ ರೇಖೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವರು.

1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.



ವಿಧಾನ : a. ಒಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಡಚಿ.

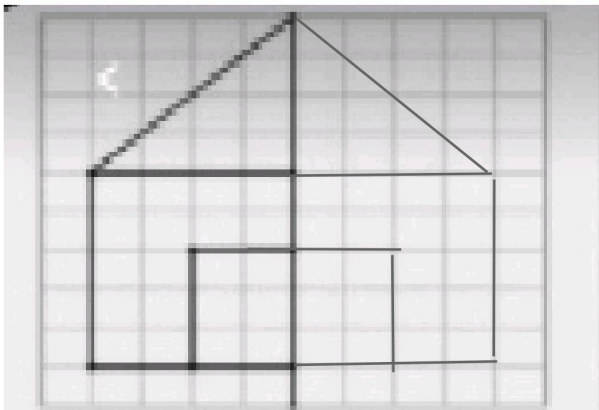
b. ಚಿತ್ರ ಒಂದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮಡಿಚಿದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ.

c. ನಂತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಚಿತ್ರ 2ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಆಕೃತಿ ರಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಇದೇ ರೀತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ

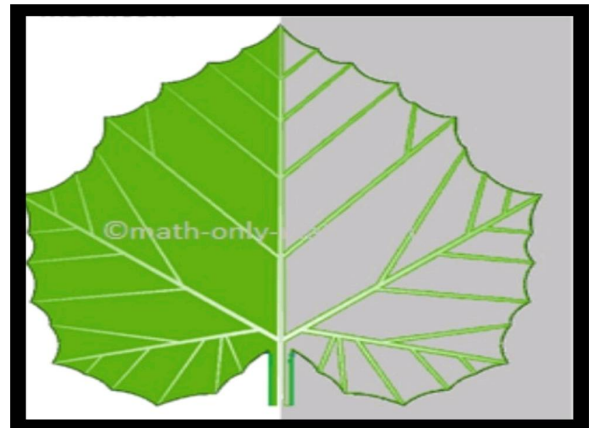
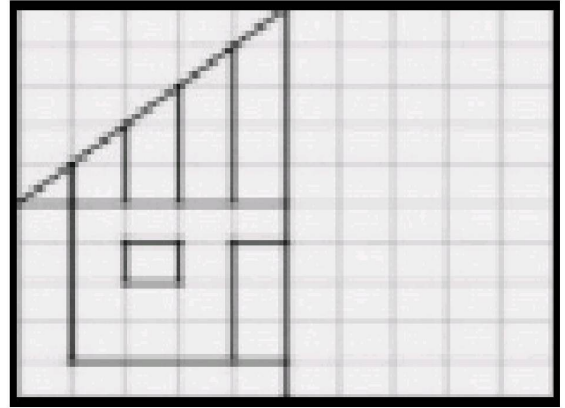
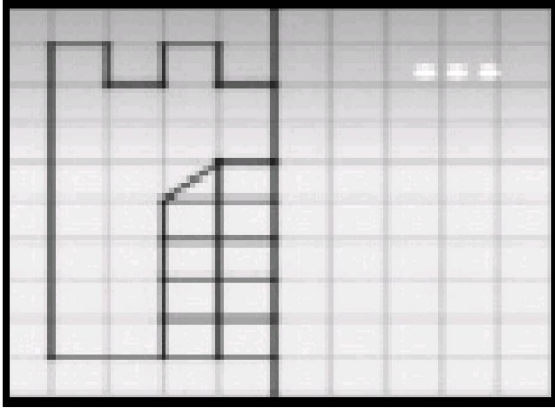
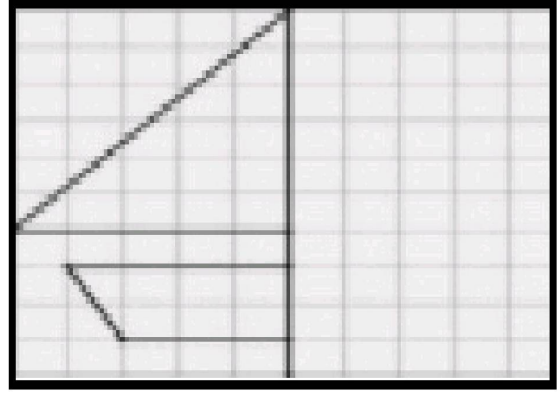
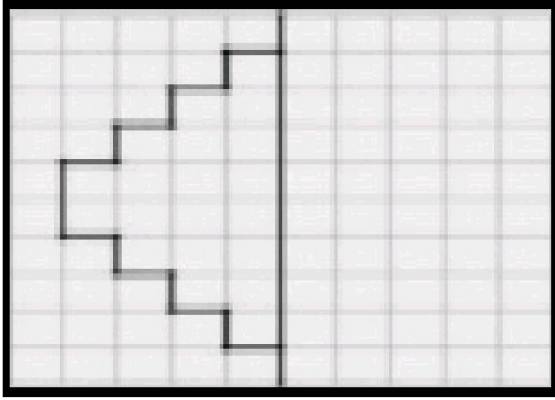
ಬಂದ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿ :-



(ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯ ಒಂದು ತುದಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿದಾಗ ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.)

2. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.

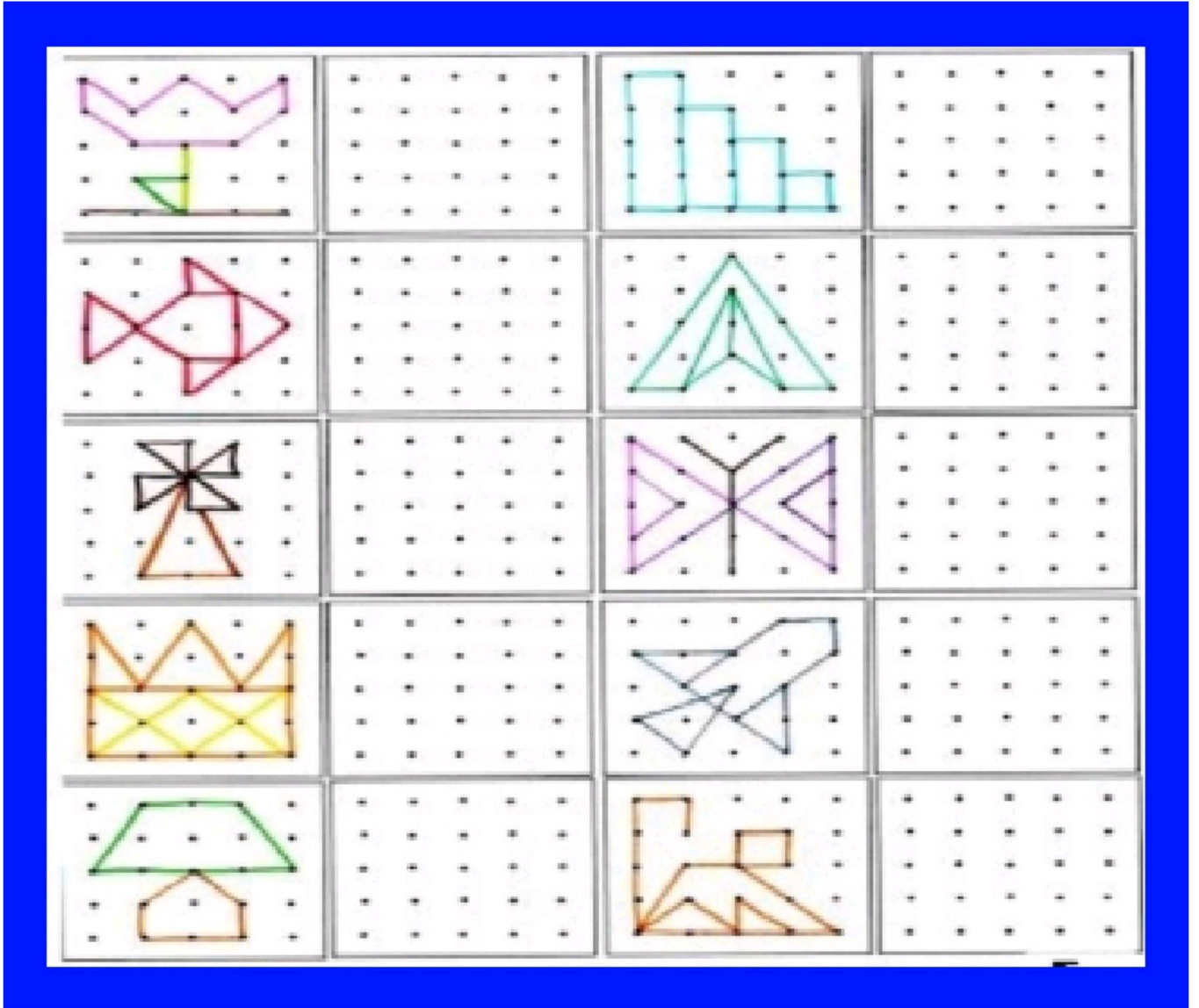


ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.

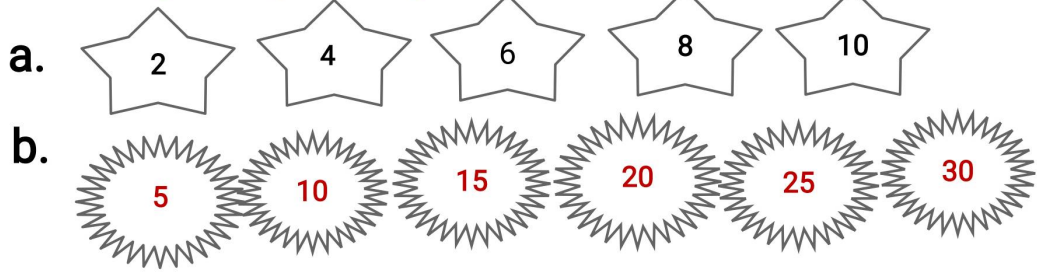
ಮಾದರಿ : ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.



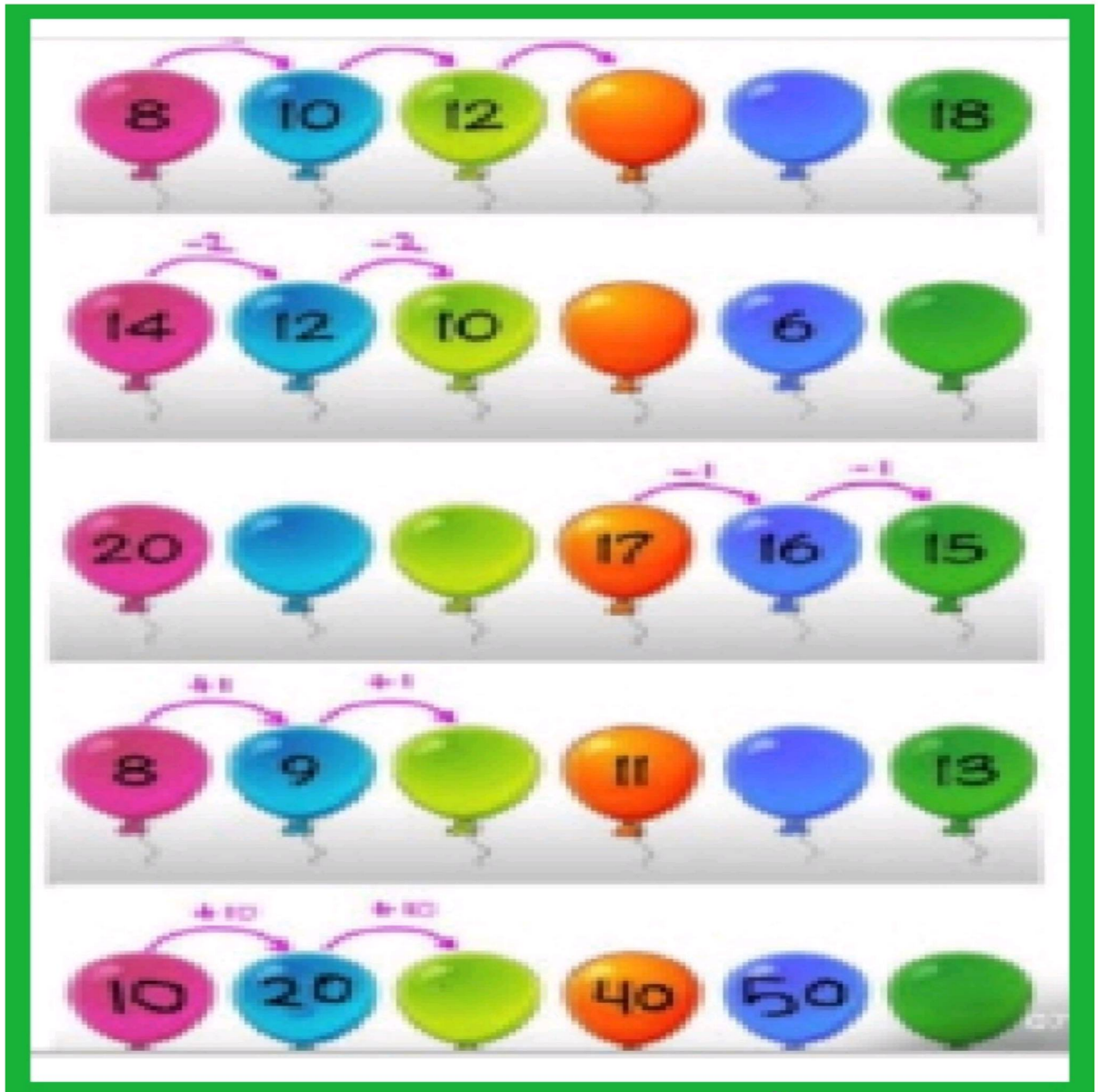
3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚುಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



ಮಾದರಿ : ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು



4. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು.



ಫೌಜಿಯ ಸರವತ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ
ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ. ಶಾಲೆ ಕಲ್ಲುಗುಡ್ಡ
ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ